


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им А.Л.Поленова ИМЭиФК
протокол № 12 от 20 июня 2023 г



Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Основы общей патологии
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ А.Л.ПОЛЕНОВА
Курс	2

Специальность **49.02.02 Адаптивная физическая культура (3 года 10 месяцев)**

Направление (при наличии) - _____


Форма обучения Очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г
Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Захарычева Наталья Константиновна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО	
Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин (указать наименование)	
<i>Апполонова</i>	
/ Апполонова О.С. ФИО	
Подпись	
« 20 »	июня 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (знания, умения, компетенции)

Цель - изучение общих основ патологии для формирования профессиональных компетенций;


- освоение основных понятий основ патологии: патологические процессы, патологические состояния и реакции; общие закономерности развития патологии клетки и ее функции.
- формирование у студентов правильного представления о причинах, течения и исходов болезней.

Задачи:

- изучение основных патологических процессов, их причин и их проявлений при различных заболеваниях;
- изучение основных закономерностей болезни: симптомы, периоды болезни и т.д.
- изучение основных понятий общей патологии, распознавание физических, химических, биологических и других факторов возникновения болезней.
- умение применять знания о патологии организма при организации работы в группах лечебной физкультуры.
- умение осуществлять оказание помощи в экстремальных состояниях при занятиях физической культурой и спортом.

В рамках рабочей программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетентности	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР1- ЛР17	-использовать приобретенные в курсе общей патологии знания и умения при изучении профессиональных модулей; -правильно интерпретировать и применять основные понятия общей патологии при совместной работе с медицинским персоналом -выявлять медико-социальные проблемы и намечать пути их решения средствами адаптивной физической культуры.	-основные термины и понятия общей патологии; -общее учение о здоровье и болезнях; -внешние и внутренние факторы болезней человека; -причины, условия возникновения болезней человека; -роль конституции и наследственности в патологии; -стадии и исходы болезней человека; -общую характеристику типовых патологических процессов;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина «Основы общей патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (3года 10 месяцев).

Учебная дисциплина «Основы общей патологии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4


1.3. Количество часов на освоение программы – 54 ч

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы


Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36/36
в том числе:	
теоретическое обучение	16/16
практические занятия	20/20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
- работа над курсовой работой (проектом)	
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии- подготовка сообщений, -презентаций	
<i>Текущий контроль знаний в форме устный опрос, письменный опрос, тестирование,</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать)</i>	Диф. зачет

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения на платформе ЭИОС УлГУ.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций, личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы, в т.ч. в соответствии с программой воспитания	Форма текущего контроля
1	2	3	4	
Раздел 1. Предмет, задачи общей патологии				
Тема 1.1. Учение о здоровье. Понятие о болезни. Стадии и исходы болезни.	Содержание учебного материала Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Учение о здоровье. Основные положения учения о болезни. Причины и механизмы возникновения болезней. Симптомы и синдромы болезней. Периоды болезни, формы, течение, исходы. Смерть, виды, стадии, признаки. Стадии и исходы болезней человека.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР1- ЛР17	Устный и письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	Практические занятия Здоровье. Болезнь. Стадии болезни, исходы болезни.	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия. 3. Ответы на вопросы для самоконтроля. 4. Занесение в словарь терминов по всем темам, указанным в программе (под контролем преподавателя).	2		
Тема 1.2. Этиология. Патогенез.	Содержание учебного материала Понятие об этиологии и патогенезе. Значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. Основные закономерности патогенеза, его фазы и составные части. Определение понятий: патологический процесс, патологическое состояние, патологическая реакция.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР1- ЛР17	Устный и письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	Практические занятия Понятие об этиологии и патогенезе. Внешние и внутренние условия возникновения болезней. Внешние и внутренние причины возникновения болезней. Порочный круг в патогенезе. Основные закономерности патогенеза, его фазы и составные части.	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 1.3. Роль конституции и наследственности в патологии. Реактивность и резистентность организма.	Содержание учебного материала Роль конституции и наследственности в патологии. Реактивность организма. Классификация реактивности. Резистентность организма.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР1- ЛР17	Устный и письменный опрос
	Практические занятия Роль конституции и наследственности в патологии. Реактивность организма. Классификация реактивности. Резистентность организма. Стадии реактивности.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия. 3. Ответы на вопросы для самоконтроля. 4. Занесение в словарь терминов по всем темам, указанным в программе (под контролем преподавателя).	2		
Раздел 2. Общепатологические процессы		2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


<p>Тема 2.1.</p> <p>Повреждение.</p> <p>Некроз.</p> <p>Дистрофии.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Альтерация (повреждение). Дистрофии. Виды дистрофий. Дистрофии: определение, сущность, механизмы развития, классификация дистрофий. Паренхиматозные дистрофии (белковые, жировые, углеводные). Стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные) – виды, причины, морфологические проявления, исходы. Смешанные дистрофии: виды, причины. Минеральные дистрофии: нарушение обмена кальция, натрия, калия. Заболевания позвоночника. Нарушение водного обмена. Гипо- и гипергидратация. Механизмы образования отеков, виды отеков. Виды отеков. Заболевания почек. Нарушение углеводного обмена. Сахарный диабет. Нарушение жирового обмена: ожирение. Некроз. Формы некроза. Виды некроза. Исходы.</p>	6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР1- ЛР17</p>	Устный и письменный опрос
	<p>Теоретическое занятие</p>	2		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Альтерация (повреждение). Дистрофии. Виды дистрофий. Дистрофии: определение, сущность, механизмы развития, классификация дистрофий. Некроз, определение понятия, причины, признаки, формы, исходы.</p>	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Самостоятельная работа 1. Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия. 3. Ответы на вопросы для самоконтроля. 4. Занесение в словарь терминов по всем темам, указанным в программе (под контролем преподавателя).	2		
Тема 2.2. Компенсаторно-приспособительные реакции.	Содержание учебного материала Понятие о приспособлении, компенсации и декомпенсации. Механизмы и стадии компенсаторно-приспособительных реакций. Гипертрофия и гиперплазия, определение понятий, виды и их характеристика. Причины и механизмы развития гипертрофий. Регенерация определение, ее виды, условия, влияющие на регенерацию тканей.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР1- ЛР17	Устный и письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие Понятие о приспособлении, компенсации и декомпенсации. Механизмы и стадии компенсаторно-приспособительных реакций. Гипертрофия и гиперплазия. Регенерация определение, ее виды, условия, влияющие на регенерацию тканей.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия. 3. Ответы на вопросы для самоконтроля. 4. Занесение в словарь терминов по всем темам, указанным в программе (под контролем преподавателя).	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


<p>Тема 2.3. Нарушение кровообращения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Нарушение периферического кровообращения, основные формы: артериальная гиперемия, определение, причины, виды, механизмы возникновения. Клинико-морфологические проявления, исходы.</p> <p>Венозная гиперемия, местные и общие причинные факторы, механизмы развития. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легкие, печень), значение для организма. Ишемия, инфаркт – определение понятий, их причины и механизмы развития, клинико-морфологические признаки, исходы, функциональное значение для организма.</p> <p>Тромбоз, определение, причины и стадии тромбообразования, виды тромбов, значение и исходы тромбоза.</p> <p>Эмболия, определение, причины, виды, клинико-морфологическая характеристика, пути перемещения эмболов, исходы. Основные причины и механизма нарушения микроциркуляции. Понятие о стазе и сладже. Заболевания сердца. Коллапс. Инсульт.</p>	6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР1- ЛР17</p>	Устный и письменный опрос
	<p>Теоретическое занятие</p>	2		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Артериальная и венозная гиперемии. Ишемия. Стаз. Тромбоз. Эмболия. Кровотечения виды.</p>	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		


	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия. 3. Ответы на вопросы для самоконтроля. 4. Занесение в словарь терминов по всем темам, указанным в программе (под контролем преподавателя).	2		
Тема 2.4. Гипоксия. Адаптация к гипоксии.	Содержание учебного материала Гипоксия. Определение. Виды. Кислородная недостаточность острая и хроническая. Компенсаторные механизмы при гипоксии. Нарушение функций в организме при гипоксии. Адаптация к гипоксии.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР1- ЛР17	Устный и письменный опрос
	Практическое занятие Гипоксия. Определение. Виды. Компенсаторные механизмы при гипоксии. Нарушение функций в организме при гипоксии. Адаптация к гипоксии.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия. 3. Ответы на вопросы для самоконтроля. 4. Занесение в словарь терминов по всем темам, указанным в программе (под контролем преподавателя).	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 2.5. Воспаление. Стадии. Формы.	Содержание учебного материала Общая характеристика воспаления, определение понятия, причины и условия возникновения воспаления. Общие и местные признаки воспаления. Основные стадии воспалительного процесса (альтерация, экссудация, пролиферация) их механизмы развития. Классификация воспаления. Формы воспаления: альтернативное, экссудативное, продуктивное, их клинико-морфологическая характеристика. Исходы воспаления и функциональное значение для организма. Общая характеристика специфического воспаления, отличие его от банального. Основы диагностики воспалительных заболеваний, клинико-лабораторные исследования.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР1- ЛР17	Устный и письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие Общая характеристика воспаления, определение понятия, причины и условия возникновения воспаления. Общие и местные признаки воспаления. Основные стадии воспалительного процесса (альтерация, экссудация, пролиферация) их механизмы развития. Классификация воспаления. Формы воспаления. Виды экссудатов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия. 3. Ответы на вопросы для самоконтроля. 4. Занесение в словарь терминов по всем темам, указанным в программе (под контролем преподавателя).	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 2.6. Нарушение терморегуляции. Гипотермия. Гипертермия. Лихорадка.	Содержание учебного материала Определение гипотермия. Причины. Виды. Определение гипотермия. Причины. Виды. Лихорадка. Лихорадка, определение, причины, стадии, типы температурных кривых. Влияние лихорадки на функции органов и систем классификации лихорадки по степени повышения температуры. Состояние теплового баланса при лихорадки, проявления лихорадки, лихорадки и гипертермия и их отличия. Значение лихорадки для организма.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР1- ЛР17	Устный и письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие Определение гипотермия. Причины. Виды. Определение гипотермия. Причины. Виды. Лихорадка. Лихорадка, определение, причины, стадии, типы температурных кривых.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия. 3. Ответы на вопросы для самоконтроля. 4. Занесение в словарь терминов по всем темам, указанным в программе (под контролем преподавателя).	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 2.7.Опухоли.	Содержание учебного материала Опухоли, определение понятия, роль в патологии человека. Общая характеристика опухолей. Теории возникновения опухолей. Особенности строения, свойства (атипизм) и виды роста опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Метастазирование и рецидивирование опухолей. Патогенные влияния опухолей на организм человека. Современная классификация опухолей. Эпителиальные опухоли: доброкачественные (папилломы и аденомы) и злокачественные (рак и его виды). Опухоли мезенхимального происхождения (доброкачественные и злокачественные). Опухоли меланообразующей ткани (невусы, меланомы).	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ЛР1- ЛР17	Устный и письменный опрос
	Теоретическое занятие	2		
	Практическое занятие Опухоли, определение понятия, роль в патологии человека. Общая характеристика опухолей. Современная классификация опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Метастазирование и рецидивирование опухолей.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия. 3. Ответы на вопросы для самоконтроля. 4. Занесение в словарь терминов по всем темам, указанным в программе (под контролем преподавателя).	2		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			



	<p>Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Болезнь определение. 2.Периоды и исходы болезни. 3.Этиология. Патогенез. 4. Дистрофии. 5.Некроз. 6. Атрофии. Апоптоз. 7. Гипертрофия. 8.Регенерация. Виды. 9.Артериальная и венозная гиперемия. 10.Тромбоз. 11.Эмболия. 12.Кровотечения. 13. Кровоизлияния. 14.Воспаление. Стадии. 15.Воспаление.Классификация. 16.Воспаление. Причины. 17. Лихорадка. 18.Гипотермия. 19.Гипертермия. 20. Значение лихорадки. 21.Опухоли. 22.Классификация опухолей. 23.Здоровье определение. 24.Реактивность и резистентность организма. 			
	ВСЕГО:	54		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета «Основы патологии»

Помещение учебного кабинета удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место учителя;
- доска для записей;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- видеоматериал по разделам уроков;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук

Учебно-наглядные пособия:

Таблицы по разделам основ патологии.

Скелет, кости скелета, легкие, бронхиальное дерево, гортань, торс человека, органы полости живота, печень, сердце, головной мозг, почки, глаз, ухо, таз мужской и женский.

Барельефные модели – мышцы, пищеварительный тракт, желудок, долька печени, тонкая и толстая кишка, селезенка, лимфатический узел, спинной мозг, головной мозг, кожа, ухо, глаз.

Комплекты таблиц по всем разделам программы гистологии, костная система, мышечная система, дыхательная, пищеварительная, сердечно-сосудистая, половая, эндокринная, нервная системы, анализаторы.

Учебно-наглядные пособия:

Тонометр, фонендоскоп, спирометр, динамометр.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

• **Основные источники:**

Пауков В.С., Основы патологии : учебник / Пауков В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5142-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451427.html>

• **Дополнительные источники:**

Казачков Е.Л., Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека [Электронный ресурс] : учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0 - Ре-жим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html>

Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 1. Общая патофизиология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. — Москва : Издательство

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины	

Юрайт, 2019. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11896-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446374>

• **Периодические издания:**

1. Патология кровообращения и кардиохирургия [Электронный ресурс] / учредитель Национальный медицинский исследовательский центр им. акад. Е.Н. Мешалкина. - Новосибирск, 2023. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 1996 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1681-3472. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39254068>

2. Бюллетень физиологии и патологии дыхания [Электронный ресурс] / учредитель ФГБНУ Дальневосточный научный центр физиологии и патологии дыхания. - Благовещенск, 2023. - Издается с 1998 г. - Выходит 4 раза в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1998-5029. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37124502>

• **Учебно-методическая литература:**

1. Захарычева Н. К. Методические рекомендации по дисциплине «Основы общей патологии» для студентов по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура / Н. К. Захарычева; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14365>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ
Должность сотрудника научной библиотеки
БУРХАНОВА М. М.
ФИО
М.М.
Подпись
2023
дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». — Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». — Москва,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины	

[2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный

- Программное обеспечение:
 1. ОС Microsoft Windows
 2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
 3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____
 Должность сотрудника УИИТ / ФИО / подпись / дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины	

3.3 Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

1.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Раздел 1.Предмет, задачи общей патологии			
Тема 1.1. Учение о здоровье. Понятие о болезни. Стадии и исходы болезни.	1. Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия.	2	Устный опрос Письменный опрос
Тема 1.3. Роль конституции и наследственности в патологии. Реактивность и резистентность организма.	1. Работа с учебными текстами. 2. Подготовка сообщения по теме занятия	2	Устный опрос Письменный опрос
Раздел 2. Общепатологические процессы			
Тема 2.1. Повреждение. Некроз. Дистрофии.	Подготовка сообщений. Занесение в тетрадь терминов. Ответы на вопросы для самоконтроля.	2	Устный опрос Письменный опрос
Тема 2.2. Компенсаторно-приспособительные реакции.	Подготовка сообщений. Занесение в тетрадь терминов.	2	Устный опрос Письменный опрос

	Ответы на вопросы для самоконтроля		
Тема 2.3. Нарушение кровообращения.	Подготовка сообщений. Занесение в тетрадь терминов. Ответы на вопросы для самоконтроля	2	Устный опрос Письменный опрос
Тема 2.4. Гипоксия. Адаптация к гипоксии.	Подготовка сообщений. Занесение в тетрадь терминов. Ответы на вопросы для самоконтроля	2	Устный опрос Письменный опрос
Тема 2.5. Воспаление. Стадии. Формы.	Подготовка сообщений. Занесение в тетрадь терминов. Ответы на вопросы для самоконтроля	2	Устный опрос Письменный опрос
Тема 2.6. Нарушение терморегуляции. Гипотермия. Гипертермия. Лихорадка.	Подготовка сообщений. Занесение в тетрадь терминов. Ответы на вопросы для самоконтроля	2	Устный опрос Письменный опрос
Тема 2.7.Опухоли.	Подготовка сообщений. Занесение в тетрадь терминов. Ответы на вопросы для самоконтроля	2	Устный опрос Письменный опрос

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки
--	--	---------------------------------------

компетенции)		результатов обучения
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные термины и понятия общей патологии; -общее учение о здоровье и болезнях; -внешние и внутренние факторы болезней человека; -причины, условия возникновения болезней человека; -роль конституции и наследственности в патологии; -стадии и исходы болезней человека; -общую характеристику типовых патологических процессов; 	<p>Знание терминологии, общего учения о здоровье и болезнях; внешних и внутренних факторов болезней человека; причины, условий возникновения болезней человека; роли конституции и наследственности в патологии; стадии и исходы болезней человека; общей характеристики типовых патологических процессов;</p>	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос, - тестирование
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать приобретенные в курсе общей патологии знания и умения при изучении профессиональных модулей; -правильно интерпретировать и применять основные понятия общей патологии при совместной работе с медицинским персоналом -выявлять медико-социальные проблемы и намечать пути их решения средствами адаптивной физической культуры. 	<p>Использование приобретенных в курсе общей патологии знаний и умений при изучении профессиональных модулей; правильно интерпретировать и применять основные понятия общей патологии при совместной работе с медицинским персоналом;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять медико-социальные проблемы и намечать пути их решения средствами адаптивной физической культуры 	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменный опрос, - тестирование
<p>Общие компетенции (ОК)</p>		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за</p>

выполнения задач профессиональной деятельности	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания не-обходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 1.1 Планировать тренировочные занятия с занимающимися в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).	Демонстрировать знания основ патологии	- устный опрос; - письменный опрос; - тестирование
ПК 1.2 Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).	Демонстрировать знания основ патологии	- устный опрос; - письменный опрос; - тестирование
ПК 1.3 Осуществлять контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).	Демонстрировать знания основ патологии	- устный опрос; - письменный опрос; - тестирование
ПК 1.4 Анализировать тренировочный процесс и соревно-	Демонстрировать знания основ патологии	- устный опрос; - письменный опрос;

вательную деятельность занимающихся в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).		- тестирование
ПК 1.5 Формировать у занимающихся навыки соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).	Демонстрировать знания основ патологии	- устный опрос; - письменный опрос; - тестирование
ПК 1.6 Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность.	Демонстрировать знания основ патологии	- устный опрос; - письменный опрос; - тестирование
ПК 1.7. Проводить отбор инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).	Демонстрировать знания основ патологии	- устный опрос; - письменный опрос; - тестирование
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать адаптивное физическое воспитание обучающихся.	Демонстрировать знания основ патологии	- устный опрос; - письменный опрос; - тестирование
ПК 2.2 Проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре.	Демонстрировать знания основ патологии	- устный опрос; - письменный опрос; - тестирование
ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии.	Демонстрировать знания основ патологии	- устный опрос; - письменный опрос; - тестирование
ПК 2.4 Анализировать учебные занятия по адаптивной физической культуре	Демонстрировать знания основ патологии	- устный опрос; - письменный опрос; - тестирование
ПК 2.5 Вести документацию,	Демонстрировать знания основ	- устный опрос;

обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.(образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы)	патологии	- письменный опрос; - тестирование
ПК 2.6. Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесённых к медицинским группам	Демонстрировать знания основ патологии	- устный опрос; - письменный опрос; - тестирование
ПК 3.1. Планировать мероприятия и занятия по адаптивной физической культуре (групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре; занятий и мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе)	Демонстрировать знания основ патологии	- устный опрос; - письменный опрос; - тестирование
ПК 3.2. Организовывать и проводить мероприятия и занятия по адаптивной физической культуре (групповые и индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре; занятия и мероприятия по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе)	Демонстрировать знания основ патологии	- устный опрос; - письменный опрос; - тестирование
ПК 3.3. Осуществлять контроль в процессе проведения мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре	Демонстрировать знания основ патологии	- устный опрос; - письменный опрос; - тестирование
ПК 3.4 Формировать группы для занятий адаптивной физической культурой..	Демонстрировать знания основ патологии	- устный опрос; - письменный опрос; - тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины	

Разработчик  преподаватель **Захарычева Н.К.**
подпись *должность* *ФИО*